

Olympiadeklasse

5

64. Mathematik-Olympiade 1. Runde (Schulrunde)

Aufgaben

© 2024 Aufgabenausschuss für die Mathematik-Olympiade in Deutschland
www.mathematik-olympiaden.de. Alle Rechte vorbehalten.

Hinweis: Der Lösungsweg mit Begründungen und Nebenrechnungen soll deutlich erkennbar sein. Du musst also auch erklären, wie du zu Ergebnissen und Teilergebnissen gelangt bist.
 Stelle deinen Lösungsweg logisch korrekt und in grammatisch einwandfreien Sätzen dar.



640513

Für die beiden fünften Klassen einer Schule findet ein Sportfest mit den Stationen 60-m-Lauf, Weitsprung und Ballwurf statt.

- Notiere alle verschiedenen Reihenfolgen, in denen die drei Stationen nacheinander angefahren werden können.
 - Die Klasse 5a startet beim 60-m-Lauf, wechselt dann zum Weitsprung und geht schließlich zum Ballwurf. Welche Reihenfolgen sind nun noch für die Klasse 5b möglich, wenn beide Klassen mit dem Sportfest zu gleicher Zeit beginnen und wenn die zwei Klassen nicht gleichzeitig an einer Station sein sollen?
- Am Schluss des Sportfestes gibt es ein Tauziehen. Jede der beiden Klassen bildet vier Mannschaften. Jede Mannschaft aus der Klasse 5a tritt gegen jede Mannschaft aus der 5b genau einmal an.

640511

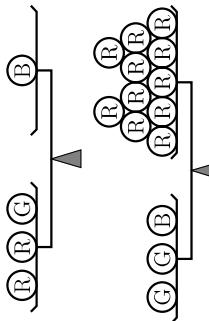
Anna liest ein Buch, bei dem auf jeder Seite die Seitenzahl aufgedruckt ist. Dabei hat die jeweils linke Seite des aufgeschlagenen Buches eine gerade Seitenzahl und die rechte Seite eine ungerade Seitenzahl.

- Anna liest gerade auf der Seite 44. Welche beiden Seitenzahlen des Buches hat Anna aufgeschlagen, nachdem sie von hier aus genau 17-mal umgeblättert hat?
- Nun liest Anna auf der Seite 123. Wie oft muss sie umblättern, bis sie wieder auf eine Seitenzahl trifft, bei der die Zehnerziffer um eins größer ist als die Hunderterziffer und die Einerziffer um eins größer ist als die Zehnerziffer? Gib die Seitenzahlen an, die Anna nun sieht.

640512

Julia hat rote, grüne und blaue Kugeln. Alle Kugeln einer Farbe wiegen gleich viel. Kugeln verschiedener Farben wiegen unterschiedlich viel.

Weiterhin stellt Julia fest:



Stufe 3

- Wie viele sichtbare Quadratflächen haben die Würfelgebäude der Stufen 2 und 3?
- Wie viele Quadratflächen sind bei den Würfelgebäuden der Stufen 4 und 5 sichtbar?
- Wie viele Quadratflächen wären bei dem Würfelgebäude der Stufe 10 sichtbar?
 Wie viele Würfel müsste Jonas zusammenkleben, um dieses Gebäude der Stufe 10 herzustellen?
- Ermittle, wie viele kleine Würfel Jonas für ein solches Würfelgebäude benötigen würde, das genau 206 sichtbare Quadratflächen hat.

- Ermittle aus diesen Angaben, welche Farbe die schwersten Kugeln haben.
- Berechne, wie viele von den leichtesten Kugeln zusammen so viel wiegen wie eine der schwersten Kugeln.
- Eine Kugel des mittleren Gewichts wiegt 90 Gramm.
 Wie viel wiegen die Kugeln der anderen beiden Farben?

Auf der nächsten Seite geht es weiter!

Schulrunde
der
64. MathematikOlympiade
in Baden-Württemberg



Ich habe die Wettbewerbsaufgaben eigenständig gelöst und will an der Schulrunde der 64. Mathematik Olympiade teilnehmen:

Vorname: _____

Nachname: _____

Klasse/Jahrgangsstufe: _____

Schulform: G9 G8 Andere Schulform

Email: _____

Damit ich auf dem Laufenden bleibe, stimme ich zu:

- Ich bin mit der Verarbeitung der Daten zur Durchführung der Schulrunde der 64. Mathematik Olympiade durch den WZBW e.V. einverstanden. (Ohne diese Zustimmung können wir für dich keine Urkunden erstellen und dich nicht zur nächsten Runde einladen.)
- Ich bin damit einverstanden, in den kommenden Jahren durch den WZBW e.V. informiert zu werden, wenn der Wettbewerb nächstes Jahr startet. (Optional)

Ort, Datum: _____

*Unterschrift der Schüler*in*

Unterschrift der Eltern